Приложение 4 к годовому отчету

Сведения о лучших муниципальных практиках содействия развитию конкуренции,

внедренных в муниципальном образовании Ленинградский муниципальный округ в 2025 году

Практика № 1

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование лучшей практики по содействию развитию конкуренции в субъектах Российской Федерации | Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ посредством включения в деятельность технопарка в детском саду |
| Контактная информация исполнителей | ***Заверза Елена Викторовна****, начальник отдела экономики, прогнозирования и инвестиций администрации муниципального образования Ленинградский район, (86145) 7-23-76,* [*ekonomlen@mail.ru*](mailto:ekonomlen@mail.ru)*;*  ***Сухорукова Инна Игоревна****, заведующий МБДОУ № 34, 7-18-35; 7-18-77;* [*rechetcvetik@mail.ru*](mailto:rechetcvetik@mail.ru)*;* ***Грицай Инна Александровна****, МБДОУ ДСКВ № 34, старший воспитатель, 7-18-35; 7-18-77,*[*rechetcvetik@mail.ru*](mailto:rechetcvetik@mail.ru)*;* ***Дорошенко Наталия Викторовна****, инструктор по физической культуре, МБДОУ № 34, 7-18-35; 7-18-77;* [*rechetcvetik@mail.ru*](mailto:rechetcvetik@mail.ru) |
| Краткое описание успешной практики | *Реализации практики происходит в технопарке детского сада «Техноцветик» — это площадки детского сада, оснащенные технологичным оборудованием, нацеленные на формирование предпосылок инженерного мышления, внедрение инновационных технологий и идей.*  *Его миссия: содействовать формированию предпосылок инженерного мышления, ускоренному техническому развитию детей, внедряя эффективные модели образования.*  *Технопарк представляет собой единое пространство, состоящее из тематических (по направлениям деятельности) структурных единиц — лабораторий. Такое размещение допускает одновременную работу нескольких детских подгрупп, а также позволяет детям свободно передвигаться и сменять виды деятельности. Объединяющей идеей и действом для взрослых и детей становится образовательная деятельность в технопарке детского сада «Техноцветик».* |
| Ресурсы, привлеченные для ее реализации | ***Финансовые ресурсы:***  *а) приобретена офисная техника (цветные МФУ, документ-камера) на сумму 40 000 руб.; б) приобретено оборудование и различные материалы для продуктивных видов деятельности в рамках дооснащения техносреды на сумму 100 000 руб.; в) приобретена методическая литература, дидактические пособия на сумму 10 000руб.; г) профинансированы редакционно-издательские услуги на сумму 10 000 руб.; д) профинансировано обучение педагогов на курсах повышения квалификации на сумму 30 000 руб.*  ***Нематериальные ресурсы:***  *В МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 34 созданы кадровые и образовательные условия для* *реализации инновационного* *проекта:*  ***Педагогический персонал:***  *а) старшая медицинская сестра;*  *б) воспитатель;*  *в) инструктор по физической культуре;*  *г) учитель-логопед;*  *д) учитель-дефектолог;*  *е) педагог-психолог.*  ***Образование:***  *а) высшее педагогическое;*  *б) среднее специальное педагогическое;*  *в) среднее профессиональное.* |
| Описание результата | *В условиях невысокого интереса молодежи и общества в целом к инженерным профессиям разработана, методически обеспечена и реализована практико-ориентированная модель ранней профориентации воспитанников с ОВЗ в ДОО на инженерные профессии настоящего и будущего в форме технопарка детского сада, позволяющая через систему интегрированного взаимодействия лабораторий, способствующих формированию инновационного пространства, развивать основы технологического образования (технологической компетентности), которая даст возможность реализовать психолого-педагогические, кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие функционирование предметной игровой техносреде в детском саду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке.* |
| Значение количественного (качественного) показателя результата | *На сегодняшний день 105 воспитанников прошли технопарк. Многие продолжают деятельность, начатую в технопарке детского сада в учреждениях дополнительного образования, снимают самостоятельно мини-мультфильмы, размещают в сети интернет, посещают уроки в инженерных классах школ.* |

Практика № 2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование лучшей практики по содействию развитию конкуренции в субъектах Российской Федерации | Формирование культурных потребностей у дошкольника |
| Контактная информация исполнителей | ***Заверза Елена Викторовна****, начальник отдела экономики, прогнозирования и инвестиций администрации муниципального образования Ленинградский район, (86145) 7-23-76,* [*ekonomlen@mail.ru*](mailto:ekonomlen@mail.ru)  *Глянц Элина Яковлевна, преподаватель ДМШ ст. Ленинградской Краснодарского края*  *Масич Любовь Григорьевна, заведующий МБДОУ № 8*  *Азлецкая Елена Николаевна*  *Иващенко Елена Геннадиевна, старший воспитатель МДОУ детский сад общеразвивающего вида №8* |
| Краткое описание успешной практики | *В рамках практики реализуется комплекс мероприятий, включающий в себя знакомство с разнообразными видами культуры, вариативные способы обмена впечатлениями и формирования мнения по поводу культурных событий у детей 5-7 лет. В результате происходит формирование культурных потребностей дошкольников на основе его собственных интересов. Практика реализуется на базе МБДОУ № 8 станицы Ленинградской Краснодарского края.* |
| Ресурсы, привлеченные для ее реализации | *Финансовые ресурсы: стоимость реализации до 500 тыс. руб.* |
| Описание результата | *Совместно с учреждениями культуры для детей организуются культурные походы. Родители вместе с детьми посещают кинотеатры, театры, музеи, бывают в исторических и культурно значимых местах, ходят в гости.*  *Однако родители не всегда целенаправленно рассказывают ребенку о месте, которое они посещали. Их редко интересует насколько культурный выход носит событийный характер для ребенка, как увиденное и услышанное повлияло на общий и культурный уровень его развития.*  *Поэтому в культпоходе миссия учреждений культуры — учесть особенности возраста юных посетителей, удовлетворить их запрос, повысить общий уровень знаний дошкольников о культурном богатстве страны, края, станицы, развить художественно-эстетический вкус путем знакомства с произведениями культуры.* |
| Значение количественного (качественного) показателя результата | ***Главный результат:***   * *43 воспитанника детского сада стали читателями филиала передвижной межпоселенческой библиотеки;* * *16 дошкольников стали посещать танцевальный кружок "Золотой колосок";*   ***Дополнительные результаты:***   * *6 воспитанников детского сада стали обучаться в детской музыкальной школе;* * *10 ребят посещают кружок изодеятельности "Белкин хвост" на базе центра народной культуры "Казачье подворье";* * *4 ребенка стали посещать детскую художественную школу.* |